

Проект «Мойдодыр» для реализации во второй младшей группе детского сада.

Воспитатель: Бочкарева Дарья Дмитриевна

Актуальность проекта

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Выбранная тема показалась мне интересной и актуальной потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие. Для формирования культурно-гигиенических навыков, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни я решила использовать игровой творческий проект «Мойдодыр».

Тип проекта

1. По методу – игровой, творческий;
2. По содержанию – ребенок – семья - здоровье;
3. По длительности – среднесрочный - 3 месяца.

Участники проекта:

- Воспитатели.
- Дети 2-ой младшей группы (3-4 года).
- Родители воспитанников группы.

Срок реализации: Апрель 2019 года.

Идея проекта:

«Чистота – залог здоровья».

Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

Постановка проблемы

- При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и остальных членов семьи.
- Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков.
- Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т. е. перехода их в стойкие привычки.

Цель проекта

Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представления о ценности здоровья: здоровье начинается с чистоты тела, «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

Задачи:

1. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными
2. Формировать у детей: умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды); навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком) .
3. Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы - умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета).
4. Развивать восприятие, создавая условия для ознакомления детей с цветом формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (тёплый, холодный, твёрдый, мягкий, пушистый и т. д.).
5. Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения; развивать речь, память, внимание.
6. Закреплять представления о правилах личной гигиены.

7. Познакомить детей с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная», фольклорными произведениями про умывание, причёсывание, подготовку к обеду, обед.

8. Укреплять связи между детским садом и семьей, изменять позицию родителей в отношении здоровья детей

Ожидаемый результат

Дети:

- устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом;
- обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей в развитии навыков личной гигиены;
- повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Продукты реализации проекта:

1. Разработка конспекта занятия «Поможем Маше собраться на прогулку».
2. Составление бесед «Чтобы быть здоровым», «Чистота и здоровье», «Моем руки тщательно», «Расскажем малышу зачем нужно мыть руки» и тематических бесед по теме проекта.
3. Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков.
4. Составление картотеки художественно-словесного материала по воспитанию и развитию культурно-гигиенических навыков.
5. Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков.
6. Оформление фотоальбома «Детский сад день за днем» с непосредственным творческим участием родителей.
7. Оформление презентации проекта «Мойдодыр».

Ход реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
- Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте.
- Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей до реализации проекта.

2 этап - практический

Работа с детьми:

- Дидактические игры «Правила гигиены», «Таня проснулась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу» и др. - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

- Беседы «Чтобы быть здоровым», «Чистота и здоровье».
- Опытно-исследовательская деятельность «Опыты со снегом» (качество талой воды, «Опыты с водой»).
- Чтение произведений: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», фольклорные произведения про умывание, причёсывание, подготовку к обеду, обед.
- Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр».
- Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Без воды умылся котик... ».
- Аппликация «Украшим носовой платок».
- Лепка «Мыло для кукол».
- Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане».
- Создание выставок из детских работ.
- Ситуативные беседы «Правила гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки».
- Составление рассказов «Кукла идет на прогулку».
- Открытое занятие «Поможем Маше собраться на прогулку».

Работа с родителями

- Оформление папки-передвижки для родителей «Личная гигиена».
- Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».
- Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Детский сад день за днём».
- Открытое мероприятие для родителей «Мы красивые, чистые, аккуратные!» (занятие с элементами театрализованной деятельности).
- Презентация проекта «Мойдодыр».

3 этап - итоговый

- Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей после реализации проекта.
- Проведение игры-квеста «Мыльные пузыри»
- Презентация проекта «Мойдодыр».